

നടത്തിയപ്പോൾ ജനാധിപത്യ മഹിളാ അസോസിയേഷൻ ആര്യാടൻ മുഹമ്മദിനെ തെരുവിൽ തടയുമെന്ന് പറയുകയുണ്ടായി. ഞാൻ അതിന് പ്രിവിലേജ് നോട്ടീസ് നൽകുകയുണ്ടായി. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ നടപടി ഉണ്ടാകണം.

ശ്രീ. മത്തായി ചാക്കോ : സർ, ഇന്നലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വൈദ്യുതി വകുപ്പുമന്ത്രി ഇവിടെ പ്രസംഗിക്കുന്ന സമയത്ത് രേഖകൾ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കാം എന്നു പറഞ്ഞു. അങ്ങയ്ക്ക് രേഖാമൂലം ഇന്നലെ ഞാൻ എഴുതി തന്നിരുന്നു, മേശപ്പുറത്ത് അങ്ങനെ ഒരുരേഖയും കിട്ടിയിട്ടില്ല. അതിന്റെ കോപ്പി ലഭ്യമായിട്ടില്ല. മന്ത്രിമാർ ഇവിടെ സംസാരിക്കുന്ന സമയത്ത് ഉദ്ധരിക്കുന്ന രേഖകൾ അംഗങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കണമെന്ന് ചട്ടങ്ങളിൽ പറയുന്നുണ്ട്. അത് ലഭ്യമാക്കാൻ അങ്ങ് നടപടി സ്വീകരിക്കണം. മഹാത്മാ ഗാന്ധിയെപ്പറ്റി പരാമർശിച്ച കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ അങ്ങ് അനുവദിക്കാത്തതുകൊണ്ട് എന്നെ സംബന്ധിച്ച് ചില തെറ്റിദ്ധാരണ പരന്നിട്ടുണ്ട്. അത് വ്യക്തമാക്കാൻ അങ്ങ് നടപടി സ്വീകരിക്കണം.

III. ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ

(1) ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരവും മറ്റാനുകൂല്യങ്ങളും ലഭിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

ശ്രീ. ടി. എം. ജേക്കബ് : സർ, വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന, നമുക്കെല്ലാവർക്കും താൽപ്പര്യമുള്ള ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഞാൻ സഭയുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ജനസംഖ്യയിൽ മൂന്ന് ശതമാനത്തോളം വരുന്ന ആളുകൾ ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവരാണ്. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ധാരാളമുണ്ട്. ഈ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, റീഹാബിലിറ്റേഷൻ എന്നിവ വലിയ വിഷയമായി നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നിലനിൽക്കുകയാണ്. 1986-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയവും തുടർന്ന് ഇൻഡ്യൻ പാർലമെന്റ് 1992-ൽ പാസ്സാക്കിയ Rehabilitation Council of India Act-ഉം 1995-ലെ വികലാംഗരുടെ നിയമവും 1999-ലെ നാഷണൽ ട്രസ്റ്റ് ആക്ടും ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് സവിശേഷമായ പരിശ്രമന കൊടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ സംബന്ധിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ നിർഭാഗ്യകരമെന്ന് പറയട്ടെ, നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് മാറിമാറി വന്ന ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ വേണ്ടത്ര പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. 1995-ലെ

നിയമമനുസരിച്ച് വൈകല്യം സംഭവിച്ച 18 വയസ്സു വരെയുള്ള വ്യക്തികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കണം. പക്ഷേ അതിന് കഴിയാത്ത അവസ്ഥാവിശേഷം നമ്മുടെ രാജ്യത്തുണ്ട്. 1995-ലെ ആക്ടിൽ പറയുന്നത് Appropriate Government and local authorities to provide children with disabilities free education. വളരെ സ്പെസിഫിക് ആയിട്ടുതന്നെ പറയുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ പറയുന്നത് Ensure that every child with disability has access to free education, endeavour to equip the Special school for children with disabilities with occasional training facilities. Provide books and equipments free of cost. Supply books, uniforms and other materials for disabled children attending school. Ensure grant of scholarship, Effect suitable modification on examination system. Restructure curriculum, Set up of redressing grievances of parents of disabled. ഇങ്ങനെ നിരവധി കാര്യങ്ങളുണ്ട്. ഞാൻ അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്നില്ല., യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് വന്നശേഷം ഈ കാര്യത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നു. 8-12-2003-ൽ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. സുപ്പിക്ക് കൊടുത്ത ഒരു പെറ്റീഷനുണ്ട്. അതിനുശേഷം ഞാനും ശ്രീ. സുപ്പിയും ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരും മന്ത്രിമാരായിരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ 2004 ജനുവരി 1-ാം തീയതി സെക്രട്ടറിയറ്റ് ഡർബാർ ഹാളിൽ വിശദമായ ഒരു ചർച്ച നടന്നു. ആ ചർച്ചയെ തുടർന്ന് അന്ന് അഡീഷണൽ ഡി.പി.ഐ. യെ ഈ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ വേണ്ടി ചുമതലപ്പെടുത്തി. ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഹമ്മദ് ബഷീർ മന്ത്രിയായി വന്നശേഷം ആ ദിശയിൽ വളരെയേറെ പ്രോഗ്രസ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സോഷ്യൽ വെൽഫെയർ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ കീഴിലായിരുന്നു ഈ സ്ഥാപനം നിന്നിരുന്നത്. അവിടെ നിന്ന് മാറ്റി ഇപ്പോൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ കീഴിൽ വന്ന് അതിന്റെ പ്രവർത്തനം നടത്തുമ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങളുണ്ട്. ഒന്ന്, കേരളത്തിൽ ഇരുന്നുറോളം സ്കൂളുകൾ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ അസോസിയേഷൻ ഉണ്ട്. അത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് അറിയാം. ഇതിൽ 45 സ്കൂളുകൾക്കാണ് സെൻട്രൽ അസിസ്റ്റൻസ് ഇപ്പോൾ കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സെൻട്രൽ അസിസ്റ്റൻസ് കിട്ടുന്ന സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വലിയ പ്രശ്നമില്ല. അതിൽ വന്നിരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നം സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് നമുക്ക് അസിസ്റ്റൻസ് തരാത്തത് പോപ്പുലേഷന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. യു.പി., ബീഹാർ, രാജസ്ഥാൻ തുടങ്ങിയ സ്റ്റേറ്റുകൾ എടുക്കുമ്പോൾ അവിടുത്തെ ജനസംഖ്യയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ നമ്മുടേത് ചെറിയ സ്റ്റേറ്റ് ആയതുകൊണ്ട് ജനസംഖ്യ കുറവാണ്. ഈ ജനസംഖ്യ

അനുപാതം വച്ച് നമുക്ക് അസിസ്റ്റൻസ് തരാൻ സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് മടി കാണിക്കുന്നു. നമ്മൾ ഇവിടെ നിന്ന് റെക്കമെന്റ് ചെയ്ത് അയയ്ക്കുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് പോലും സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് ഗ്രാന്റ് നൽകുന്നില്ല. അതുപോലെ ഹൈദരാബാദിലെ സെൻട്രൽ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനമായ എൻ.ഐ.എം.എച്ച്.എസ്. തയ്യാറാക്കിയ കരിക്കുലം ഉണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് തന്നെ 'കിരണം' എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പുസ്തകത്തിലെ കരിക്കുലവും കാര്യങ്ങളും ഇപ്പോൾ പരിഗണനയ്ക്ക് വന്നിട്ടുണ്ട്. നമുക്ക് ഇതിൽ ആവശ്യമായ ചില കാര്യങ്ങൾ കെ.ഇ.ആർ.-ന്റെ റൂൾ 4(1) ചാപ്റ്റർ 2-ൽ പറയുന്നുണ്ട്. School for the education of particular categories of students comprising school for defective children such as the deaf, the dumb, the blind and the mentally handicapped. നമുക്കിത് ഇൻവോക് ചെയ്ത് കൂടുതൽ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അസിസ്റ്റൻസ് കൊടുക്കാൻ കഴിയുമോ, സെൻട്രൽ അസിസ്റ്റൻസ് വാങ്ങിയെടുക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം. നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പണം സ്പെൻഡ് ചെയ്യുന്ന ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ്. സമൂഹത്തിൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും എല്ലാവരുംകൂടി നിയമസഭയ്ക്ക് മുമ്പിൽ സത്യാഗ്രഹത്തിന് വരുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞു. ഞാൻ തന്നെ അവരെ ഡിസ്കറേജ് ചെയ്യുകയാണ് ചെയ്തത്. കാരണം ഈ mentally retarded ആയ കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഇവിടെ കൊണ്ടു വന്നു സത്യാഗ്രഹം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച്, ഞാനവരോട് പറഞ്ഞു ഞാനിത് സഭയിൽ പറയാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് ഇക്കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിയാം. എന്തെങ്കിലും പോസിറ്റീവായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കും എന്നു തന്നെയാണ് എന്റെ പ്രതീക്ഷയെന്നു പറഞ്ഞു. അവർ അത് കേൾക്കുകയാണുണ്ടായത്. ഇപ്പോൾ തന്നെ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി സ്പെഷ്യൽ ഒളിമ്പിക്സും മറ്റ് കലോൽസവങ്ങളും നടത്തുന്നുണ്ട്. അതുപോലെത്തന്നെ മറ്റു പല ആക്ടിവിറ്റീസുമുണ്ട്. ഇതിനൊന്നും നമ്മളാർക്കും പൈസയൊന്നും കൊടുക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെ അവർ ഇതൊരു വലിയ സർവ്വീസായിട്ടാണ് നടത്തുന്നത്. ഞാൻ ഒരു കാര്യം സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. സാമ്പത്തികമായി അൽപ്പം ഭദ്രതയുള്ള ഒരു കുടുംബത്തിലാണ് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച ഒരു കുട്ടി ജനിക്കുന്നതെങ്കിൽ ആ കുഞ്ഞിനെ നോക്കാൻ ആളെ നിർത്താൻ അവർക്ക് സാധിക്കും. സാധാരണ കുടുംബത്തിലാണ് ഇങ്ങനെ ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അച്ഛനും, അമ്മയും കുലിപ്പണിയെടുത്തേ ജീവിക്കാൻ കഴിയൂ എന്നു വന്നാൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ദുര്യോഗം എത്രയാണെന്നറിയാം. ആ കുഞ്ഞിനെ കൊന്നുകളയാൻ സാധിക്കുമോ? അതിനെ ആരു വളർത്തും? ഈ അടുത്ത

സമയത്ത് സൂര്യ ചാനലിൽ ഒരു mentally retarded ആയ ഒരു പെൺകുട്ടിയെ തൊട്ടടുത്ത് വീട്ടിൽ, ഒരാൾ റേപ്പ് ചെയ്ത്, പ്രഗൽഭരായി ഇപ്പോൾ അത് ആ പ്രദേശത്തെ വലിയ പ്രശ്നമായി മാറി. കുട്ടിയുടെ അച്ഛനും, അമ്മയും കുലിപ്പണിക്കാരാണ്. എന്റെ നിയോജകസ്ഥലത്തിലെ ആമ്പല്ലൂർ പഞ്ചായത്തിൽ കീച്ചേരി എന്നു പറയുന്ന സ്ഥലത്തുണ്ടായ സംഭവമാണ്. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗമാണ് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾ. ഇവർക്കുവേണ്ടി നമ്മൾ എന്തു ചെയ്താലും അതൊരു ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനം തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോട് ആവശ്യപ്പെടാനുള്ള ഈ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് aided status കൊടുക്കാൻ അങ്ങ് ശ്രമിക്കണം. അതുപോലെതന്നെ ടീച്ചേഴ്സിന് കെ.ഇ.ആർ.-ൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ നമുക്ക് കഴിയുമോയെന്നുള്ളത് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം. ഇവർക്കുവേണ്ടി അധ്യാപകക്ഷേമനിധി ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോ? ശമ്പളമാനുമില്ലാതെ സർവ്വീസായിട്ട് ചെയ്യുന്നവരാണ്. അവർക്ക് കൊടുക്കാൻ കഴിയുമോയെന്ന് നോക്കണം. സ്കൂൾ നടത്തിപ്പിനാവശ്യമായ ഗ്രാൻറ് നൽകുക, അതുപോലെ ഈ കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം, യൂണിഫോം, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ സൗജന്യമായി നൽകുക, ഈ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ശ്രീ. ഇ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ പ്രത്യേക താൽപ്പര്യമെടുക്കണം എന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. എന്താണെങ്കിലും കുറെ കാര്യങ്ങൾ ഈ രംഗത്ത് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കാര്യം, ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ അന്ധർക്കും ബധിരർക്കും വേണ്ടി സ്കൂൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. അവരുടെ rehabilitation-ന് വേണ്ടി പലതും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ rehabilitation സമൂഹത്തിന്റെ ഒരാവശ്യമാണ്. അതിനകത്ത് പ്രത്യേകമായ താൽപ്പര്യമെടുത്ത് വേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണം എന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ: ഇത് ജീവകാരുണ്യപ്രദമായ ഒരു കാര്യം മാത്രമല്ല. ഭരണഘടനാപരമായ ഒരു ചുമതല കൂടിയാണ്. അവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ചില സ്കൂളുകൾക്ക് കൊടുത്തു. എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കാൻ പറ്റിയില്ലെങ്കിലും ഇങ്ങനെയുള്ളവർ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിലെങ്കിലും ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കണം.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ഇ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട ടി. എം. ജേക്കബ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സംഗതിയിലേയ്ക്കാണ്

ശ്രദ്ധക്ഷണിച്ചത്. ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനം എന്നു പറയുന്നത് അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. ഞങ്ങളത് വളരെ പ്രയോറിറ്റി കൊടുക്കുന്നു. എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അങ്ങ് തന്നെ നേരത്തെ എം.എൽ.എ. ആയിരുന്ന സമയത്ത് ഈ ഇഷ്യൂ ഈ സഭയിൽ സംസാരിച്ചത് ഞാൻ ഓർക്കുകയാണ്. ഒന്നാമത് ഒരു കാര്യം എന്റെ ഓഫീസിൽ ഇതിനുവേണ്ടി മാത്രം ഒരു Additional P.A. ഉണ്ട്. Exclusively for Special education. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്ന കാര്യത്തിൽ എന്തൊക്കെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നതിൽ ഗവൺമെന്റ് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. അദ്ദേഹം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചപ്പോലെ ഇതാദ്യം Social Welfare Department-ന്റെ കീഴിലായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ വന്നു. അങ്ങ് ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടാണിത്. അതിലെ ഒരോ പോയിന്റും ഞങ്ങൾ അറ്റന്റ് ചെയ്യുകയാണ്. ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും യാഥാർത്ഥ്യവൽക്കരിക്കാൻ വേണ്ടിയിട്ടുള്ള പരിശ്രമമാണ് ഞങ്ങൾ ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിലെ ആദ്യത്തെ ശുപാർശ എന്നു പറയുന്നത് നിലവിലുള്ള എല്ലാ എം.ആർ. സ്കൂളുകൾക്കും കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ ഗ്രാന്റ് കിട്ടണമെങ്കിൽ നമ്മൾ recognize ചെയ്യണം. 104 സ്കൂളുകൾ ഇപ്പോൾ recognized ആണ്. ഇനി എതാണ്ട് 64 സ്കൂളുകൾക്ക് recognition കിട്ടിയിട്ടില്ല. അത് കിട്ടണമെങ്കിൽ ആദ്യം വേണ്ടത് registration ആണ്. Registration നമ്മൾ കംപ്ലീറ്റ് കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞു. എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞു. ആ registration കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ recognition ആണ്. അത് പെട്ടെന്ന് കൊടുക്കാം. അതിനുവേണ്ടി ഞാൻ എല്ലാ പ്രിൻസിപ്പൽമാരെയും വിളിച്ചുകൂട്ടി. മീറ്റിംഗിൽ വെച്ച് അവർക്ക് registration കൊടുത്തു. Recognition കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ അവർക്ക് ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് ഗ്രാന്റ് കിട്ടും. Ministry of Social Justice and Empowerment നല്ല ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ അവർക്ക് ഗ്രാന്റ് കിട്ടും. അതിന് അവരെത്തന്നെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ആ കാര്യം ചർച്ച ചെയ്തു. പിന്നെ ഇതിലൊരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് അംഗീകാരത്തിന്റെ പ്രശ്നത്തിനുപുറമെ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരു common curriculum ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സിലബസ്സില്ലായിരുന്നു. ഓരോരുത്തരും ഓരോ തരത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ഞാനതിനുവേണ്ടി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചു. ആ കമ്മിറ്റി പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ സിലബസ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് 'കിരണം' എന്ന പേരിൽ ഒരു പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് complete project ആണ്. സിലബസ്സിന്റെ കാര്യത്തിലും എങ്ങനെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്, ഏതൊക്കെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്നതിനെപ്പറ്റി ആദ്യത്തെ മാർഗ്ഗരേഖയാണ്. ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ

ആദ്യത്തെ മാർഗ്ഗരേഖയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇത് ഇറക്കി ഞാൻ എല്ലാ പ്രിൻസിപ്പൽമാരെയും വിളിച്ചുകൂട്ടി ഇക്കാര്യം അവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. അപ്പോൾ ഒരു common curriculum, ഒരു syllabus എല്ലാം ഈ പുസ്തകം വന്നതോടുകൂടി വന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. പിന്നെ മറ്റൊരു കാര്യം aided status ആണ്. Aided status-ന്റെ കാര്യമെന്നു പറഞ്ഞാൽ ഇവർക്കിതിന്റെ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ട്. Aided status അങ്ങനെയങ്ങ് കൊടുത്തിട്ട് കാര്യമില്ല. കൊടുത്താലും അത് അധ്യാപകർക്കേ ഗുണമുള്ളൂ. ഇവർക്കിന്നു കൊടുക്കുന്ന ഗ്രാന്റ് പോലെ കേന്ദ്ര ഗവണ്മെന്റ് ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞപോലെ സ്റ്റേറ്റ് ഗവൺമെന്റ് Orphanage Control Board പ്രകാരം ഓർഫനേജിലെ കുട്ടികൾക്ക് തലയെണ്ണി ചില സൗകര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ പറ്റുമോയെന്നു നോക്കാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇക്കാര്യത്തിൽ വളരെ താൽപ്പര്യമെടുക്കുകയാണ്. എന്നെ പ്രത്യേകമായി ഏൽപ്പിച്ച ഒരു കാര്യമാണ് ഇത് പ്രത്യേകമായിട്ട് ശ്രദ്ധിക്കാൻ. നമുക്ക് ഇതിൽ aided ആക്കിയിട്ട് കാര്യമില്ല. അതേസമയത്ത് ഈ നിലയിൽ ഇവർക്ക് ഓർഫനേജിലൊക്കെ കൊടുക്കുന്നപോലെ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന കാര്യം ചെയ്യാം. പിന്നെ ഇതിൽ മറ്റൊരു കാര്യം വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ ബഡ്ജറ്റിൽ 1% തുക നീക്കിവയ്ക്കണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അത് ഗൗരവമായി ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്. അത് മുഖ്യമന്ത്രിയും അതുപോലെത്തന്നെ ഫിനാൻസ് മിനിസ്റ്ററുമൊക്കെയായിട്ട് ചർച്ചചെയ്ത് അടുത്ത ബഡ്ജറ്റിൽ ഇത് ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോയെന്ന് പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യും. പിന്നെ ഇതിന്റെ ഒരു സംഗതി എന്നുപറയുന്നത് ധാരാളം ടെക്നോളജി വികാസം പ്രാപിച്ചുവന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ mentally retarded ആയ കുട്ടികളുടെ സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ധാരാളം ടെക്നോളജി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഒരു കണക്കെന്നു പറഞ്ഞാൽ 50% മുതൽ 69% വരെ IQ level ഉള്ളവരെയാണ് mild retardation category-ൽ പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. 35-49% വരെ IQ ഉള്ളവരെയാണ് moderate mentally retardation category-ൽ പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. 20-34% വരെയുള്ളതിനെ severe mentally retardation category-ൽ പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. Below 20% എന്നു പറയുന്നതിനെയാണ് profound mentally retardation category-ൽ പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ശാസ്ത്രീയമായ പഠനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത് ഓരോ കാറ്റഗറിയിലും modern technology ഉപയോഗിച്ചാൽ ഇവരുടെ IQ level ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനാണ് ഇതിൽ വളരെ പ്രധാനമായ കാര്യം. ലോകത്തിലെ പല രാജ്യങ്ങളിലും ഈ റിസർച്ച് ധാരാളം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ധാരാളം എക്സ്പെർമെന്റുകൾ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

അത്തരം ടെക്നോളജി ഇവിടെ അല്ലെങ്കിൽ ചെയ്യാൻ പറ്റുമോയെന്ന കാര്യവും ഞങ്ങൾ ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള NGO കളുണ്ട്. അവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും, കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും ഒരു exclusive scheme കൊണ്ടുവരാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അതിനെ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ നമ്മൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രധാനമായ ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഈ രംഗത്ത് സാക്ഷാത്കരിക്കണമെന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യം. അത് ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചപ്പോലെ ഭരണഘടനയുടെ 45-ാം വകുപ്പിൽ പറയുന്ന പ്രകാരമുള്ള compulsory education ഇവർക്ക് കൊടുക്കണം. ഏറ്റവും വലിയ നിർബന്ധമുള്ള കാര്യമാണ്. എവിടെയെല്ലാം ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇനി തുടങ്ങാൻ സാധിക്കും. Accessibility ഉറപ്പുവരുത്താൻ എവിടെയൊക്കെ തുടങ്ങാൻ സാധിക്കുമോ അവിടെയെല്ലാം ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ചെയ്യാം. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിമാരുടെ യോഗത്തിൽ എന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ പോർഷൻ ഇതായിരുന്നു. Education for all എന്ന് പറഞ്ഞ് നടന്നിട്ട് ഒരു കാര്യവുമില്ല. മനഃബുദ്ധികളുടെ കാര്യം, അതുപോലെ അംഗവൈകല്യമുള്ളവരുടെ കാര്യം, ഇക്കാര്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഇത് എവിടെയും എത്തില്ലെന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് വളരെ പ്രയോറിറ്റി കൊടുത്തുകൊണ്ട് നമ്മൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് Constitution ഉറപ്പു വരുത്തിയപ്പോലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യും. പിന്നെ ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായി വേണ്ടത് രക്ഷിതാക്കളുടെ awareness ആണ്. മാറ്റമുണ്ടായി നമ്മുടെ രാജ്യത്ത്. കാരണം പണ്ട് മനഃബുദ്ധികളായ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവരെ ഒറ്റയ്ക്ക് ഒരു മുറിയിൽ താമസിപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്ക് സമൂഹത്തിൽ ഭ്രഷ്ട് കൽപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ നിന്നൊക്കെ മാറി ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നതാണ്. Bridge up the gap between disablement and enablement അതിനുവേണ്ടിയുള്ള വർക്കാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതുപ്രകാരം നമുക്ക് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്ന പരിശ്രമവും ഇതിന്റെ ഭാഗമായിട്ട് ചെയ്യാൻ കഴിയും. Early detection ആണ് ഇതിലെ പ്രധാനമായ കാര്യം. കാലേകുട്ടി,— മനഃബുദ്ധിയാകട്ടെ, മറ്റ് വൈകല്യമാകട്ടെ,—കണ്ടെത്തിയാൽ ചികിത്സിച്ചാൽ വളരെ ഭേദമുണ്ടാകുമെന്ന് ഡോക്ടർമാരും മറ്റ് മനഃശാസ്ത്രജ്ഞവിദഗ്ദ്ധന്മാരും പറയുന്നു. അതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഇവിടെ കൊണ്ടുവരണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യമുണ്ട്.

mentally retarded ആയിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ ജയിച്ചു വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ അവർക്ക് വൊക്കേഷണൽ സൗകര്യമില്ല. വൊക്കേഷണൽ സൗകര്യം ഞങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

കോഴിക്കോട്ട് കൂടുതൽ വൊക്കേഷണൽ സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ രണ്ടു സ്കൂളുകൾ അവർക്ക് മാത്രമായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ രംഗത്ത് കാര്യമായി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റിന് നിർബന്ധമുണ്ട്. അതുപോലെ എൻ.ജി.ഒ. മാതൃം, പ്രതിഫലം പ്രതീക്ഷിക്കാതെ ദൈവപ്രീതി മാത്രം ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏജൻസികൾ ഉണ്ട്. അവർക്ക് ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റിന് ആഗ്രഹമുണ്ട്. ഇവരെയെല്ലാവരെയും വിളിച്ചുകൂട്ടി ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തു നിന്ന് വേണ്ടതെല്ലാം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് ട്രെയിനിംഗ് ആകട്ടെ മറ്റു കാര്യങ്ങളാകട്ടെ SCERT മുഖേന സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ സ്കീം ഉണ്ട്. അദ്ദേഹം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച മറ്റൊരു കാര്യം എന്താണെന്നാൽ സ്റ്റേറ്റ് ഫണ്ടിന്റെ കാര്യം ഞാൻ പറഞ്ഞു. നേരിട്ട് എയ്ഡഡ് ആക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പോലും പാവപ്പെട്ട കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം Per student grant പോലുള്ള കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാം. സ്പെഷ്യൽ ഒളിമ്പിക്സിന് പൈസ കൊടുത്തു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി എറണാകുളത്ത് ഒരു സമ്മേളനത്തിൽ വച്ച് വാക്കുകൊടുത്തതാണ് ഞങ്ങൾ ഇപ്രാവശ്യവും പണം കൊടുത്തു. യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവലിന്റെ കാര്യം, സാധാരണ യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവലിന് 100 പവന്റെ ഗോൾഡ് ട്രോഫിയാണ്. 91 മുതൽ 96 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ ഞാൻ മന്ത്രിയായിരുന്ന കാലത്താണ് 25 പവന്റെ ട്രോഫി ഇവർക്ക് ഏർപ്പെടുത്തിയത്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നാലു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളാണ് അഞ്ചു പവൻ വീതം സ്പോൺസർ ചെയ്തത്. ഇവരുടെ യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവലിന് ഗവൺമെന്റ് ഒരു സംഖ്യ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. വാളകം സ്കൂൾ പോലുള്ള ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇത് സൗജന്യമായി നടത്തിവരികയാണ്. അവർക്ക് ട്രോഫി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവലിന് മറ്റു കുട്ടികളുടെ യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവലിനു ചെയ്യുന്നപോലെ പണം കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. ഉച്ചക്കഞ്ഞി പാസാക്കാം. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിൽ ഉച്ചക്കഞ്ഞി ഇല്ല. ഇവർക്ക് ഉച്ചക്കഞ്ഞി കൊടുക്കാം. ഇവർക്കുവേണ്ടി ഈ കാര്യത്തിൽ എന്തുവേണമെങ്കിലും ചെയ്യാമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ തീരുമാനം. അതുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഒരു thrust area എന്നു പറയുന്നത് വികലാംഗ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ കാര്യത്തിൽ ചെയ്യാവുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പരമാവധി ചെയ്യും.

ശ്രീ. ടി. എം. ജേക്കബ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി വളരെ പോസിറ്റീവായിട്ടാണ് പറഞ്ഞത്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് All Kerala Special School Association ഉണ്ട്. അവർക്ക് ഒരു അസോസിയേഷനേ ഉള്ളൂ. അവർക്ക് വേറെ ഡിമാൻഡ്സ് ഒന്നുമില്ല. Education Improvement-ഉം കുട്ടികളുടെ rehabilitation-നും സോഷ്യൽ സർവീസ് ആണ്. അടിയന്തിരമായി തന്നെ അങ്ങ് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ വച്ചുകൊണ്ട് അവരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഒരു ചർച്ചയ്ക്ക് തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ : സർ, കഴിയുന്നതും വേഗം യോഗം വിളിക്കാം. അവരൊക്കെ സേവനം ചെയ്യുന്നവരാണ്. ആ സംഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരൊക്കെ നല്ല മനസ്സുള്ളവരാണ്. ഈ പദ്ധതികളെപ്പറ്റി അവരോട് വിശദീകരിച്ച് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാം.

(2) ക്ഷീരകർഷകർക്ക് ക്ഷേമനിധിയും പെൻഷനും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

ശ്രീ. പ്രയാർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ: സർ, സംസ്ഥാനത്തെ ക്ഷീര കർഷകർക്ക് ക്ഷേമനിധിയും പെൻഷനും നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയിലേയ്ക്ക് രണ്ടാം പ്രാവശ്യമാണ് സഭയുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ പ്രവശ്യം ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചപ്പോൾ മന്ത്രിയോ സഭയോ അത് ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാതെ പ്രക്ഷുബ്ധമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ സഭ പിരിഞ്ഞ് മറുപടി ലഭിക്കാതെ പോയി. അപ്പുറത്തും ഇപ്പുറത്തും ഇരിക്കുന്നവർക്ക് ഒരുപോലെ താത്പര്യമുള്ള വിഷയമാണിത്. 'പശുവിന് പലനിറം പാലിന് ഒരു നിറം' എന്നു പറഞ്ഞപോലെ ഈ സഭയ്ക്ക് ഇത് നടപ്പിലാക്കാൻ പൊതു താല്പര്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് 15 ലക്ഷത്തോളം ക്ഷീര കർഷകർ ഉണ്ട്. 1980 മുതൽ ഈ രംഗത്ത് ഗണ്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായി. ശ്രീമതി കെ. ആർ. ഗൗരിയമ്മ കേരളത്തിന്റെ അമ്മ എന്ന നിലയിൽ ആ പേര് അന്വർത്ഥമാക്കാൻ കേരളത്തിന്റെ പോറ്റമ്മയായി കേരള മക്കളെ പാലുട്ടുന്ന പശ്ചാത്തലമുണ്ടായത് മന്ത്രിയുടെ മുൻജന്മ പുണ്യമായിരിക്കും എന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ദീർഘമായ 18 വർഷക്കാലം ഈ പ്രസ്ഥാനത്തെ നയിക്കുകയും, വളർത്തുകയും, ഉയർത്തുകയും ചെയ്തശേഷം പിൻവാങ്ങിയ ഒരാളെന്ന നിലയിൽ, കേരളത്തിലെ പല മുൻമന്ത്രിമാരും ഇപ്പോൾ ശ്രീമതി കെ. ആർ. ഗൗരിയമ്മ തന്നെയും പെൻഷൻ പദ്ധതി പല പ്രാവശ്യം വാഗ്ദാനം നടത്തിയെങ്കിലും യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റ് സമ്മേളനത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുമെന്ന് ശ്രീമതി കെ. ആർ. ഗൗരിയമ്മ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ ഇത് സംബന്ധിച്ച ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള പശ്ചാത്തല സംവിധാനംപോലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. മന്ത്രിയെ ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഇത് നടപ്പിലാക്കാതിരിക്കാൻ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ഒരു കാര്യം ഈ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ നാളികേര കർഷകരിൽ നിന്നും സംസ്ഥാനത്തിന് ഉണ്ടാകുന്ന GDP യേക്കാൾ കൂടുതൽ വരുമാനം പാലിലൂടെയുണ്ടാകും. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ചെറുകിട വൻകിട റബ്ബർ കർഷകർ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന റബ്ബറിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന GDP യേക്കാൾ കൂടുതൽ തുക പാവപ്പെട്ടവന്റെ ഈ ഉത്പ്പന്നം കൊണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നു. ഈ സാഹചര്യം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ 1980 മുതൽ മുൻപോട്ടുള്ള ക്രമാനുഗതമായ